



DELHI PUBLIC SCHOOL, SILCHAR

SYLLABUS OF CLASS 4

Educators Name	MONTH	CLASS	SUBJECT	CHAPTER NUMBER	CHAPTER NAME	LEARNING OUTCOME	ACTIVITIES	SYLLABUS OF
NISRUTI ANUJA BEHURA	April	4	ENGLISH	1	1-The House with the Golden Windows POEM: Topsy-Turvy Land	Students will be able to learn how to solve Reading comprehension, learn Word meanings, Synonyms and Life values by solving Value-based questions.	Word Game (Word Meanings, Synonyms, Fill in the Blanks), Spelling Test, Life Skills activity, Speaking skills development.	PT1
NISRUTI ANUJA BEHURA	April	4	ENGLISH	1 & 2 (ENGLISH GRAMMAR)	CHAPTER 1: Possessive Form of Nouns CHAPTER 2: NOUNS- Singular and Plural	Students will be able to learn about Nouns, Its Singular and Plural form and Possessive forms.	Class Test and Solving different questions related to Nouns (Singular, Plural & Possessive Forms)	PT1
NISRUTI ANUJA	May	4	ENGLISH	2	My Early Home POEM: Choosing Their Names	Students will be able to read and understand the lesson "My Early Home" and the poem "Choosing Their Names" with correct pronunciation and meaning. They will learn new vocabulary and express their ideas about home and care for animals in simple sentences. They will identify how names can reflect appearance and qualities. They will develop speaking, reading, and creative thinking skills.	Reading aloud, Vocabulary activity, Write 4-5 lines about own home, Role play, Picture discussion and Paragraph writing POEM: Read Aloud, Rhyming Words, Creative Naming	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	June	4	ENGLISH	3 & 4 (DRAGON ROCK only from TEXT BOOK) 3, 4 & 5(GRAMMAR)	Chapter 3: The Most Important Day Chapter 4: Dragon Rock GRAMMAR: NOUNS:KINDS/ADJECTIVES-KINDS ANDS FORMATION /DEGRESS OF COMPARISON	CHILDREN WILL KNOW ABOUT HELLEN KELLER GRAMMAR: CHILDREN WILL LEARN ABOUT DIFFERENT FORMS OF NOUNS & ADJECTIVES	Read Aloud, Guess the words by looking at the pictures, Value-based lessons, Grammar questions	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	July	4	ENGLISH	4 (POEM) 6 & 7 (GRAMMAR)	POEM: The Tease GRAMMAR: Articles / Verbs- Irregular and Helping	Students will be able to read and recite the poem with expression, understand the central idea and vocabulary, and identify the playful nature of the wind. They will also enhance their speaking, reading, and creative writing skills. They will be able to know the uses of Articles and Verbs.	Read and Recite, Role Play, Word Match, Creative Lines writing, Dictation test.	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	August	4	ENGLISH	5 (TEXT BOOK) 8,9 & 10 (GRAMMAR)	Chapter 5: HUMPTY DUMPTY and ALICE Grammar: MODALS, VERBS-THE CONTINUOUS TENSES, VERBS- THE SIMPLE AND CONTINUOUS TENSES	Students will be able to understand the conversation between Alice and Humpty Dumpty, identify new vocabulary words, and explain the sequence of events in simple sentences. They will also improve their speaking, reading, and creative thinking skills through interactive classroom activities. They will also learn about the concept and uses of Modals and tenses of Verbs	Read Aloud, Dictation Test, Vocabulary Game, Creative Writing and Role Play	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	September	4	ENGLISH	ENRICHMENT ACTIVITIES, REVISION	REVISION	REVISION FOR THE HALF YEARLY EXAMINATION	REVISION FOR THE HALF YEARLY EXAMINATION	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	October	4	ENGLISH	1 & 2	Chapter 1: Irah Becomes a Flower Gardener POEM: Trees Chapter 2: The Olympic Games	Students will be able to read, understand, and appreciate prose and poetry texts, improve their vocabulary, reading, speaking, and comprehension skills, and develop values such as hard work, love for nature, teamwork, and sportsmanship through the lessons.	Chapter 1: Role Play Activity, Vocabulary Match, Planting Activity POEM: Poem Recitation, Word Hunt, Vocabulary Chapter 2: Poster Making, Quiz Activity, Vocabulary, Reading Comprehension	PT2
NISRUTI ANUJA BEHURA	November	4	ENGLISH	2 & 3	POEM: One Look Chapter 3: A Fairy Horns POEM: The Rum Tum Tugger	Students will be able to read and understand poems and stories with fluency and expression. They will identify the main idea, characters, rhyme, and theme of each chapter or poem. They will develop vocabulary, speaking skills, and creative thinking through recitation, discussion, and writing activities.	POEM: Poem Recitation, Vocabulary, Rhyming Words Activity, Draw What You Imagine Chapter 3: Role Play, Creative Writing, Story Sequencing POEM: Poem Recitation with Actions, Character Description, Animal Mask Activity	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	December	4	ENGLISH	4	Divide and Eat	Students will be able to read and understand the story with proper expression, identify its moral values such as sharing, cooperation, and kindness, and express the main idea of the lesson in their own words through speaking and writing.	Sharing Circle Activity, Role Play – Lunch Time Scene, Moral Discussion, value education and communication skills.	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	January	4	ENGLISH	5	Birbal and the Washerman, Enrichment Activities 2	Students will be able to read and understand the story, identify the main characters, and retell the sequence of events in their own words. They will also learn the values of wisdom, justice, and fairness through Birbal's actions and answer simple comprehension questions based on the lesson.	Vocabulary Match, Character Talk, Moral Discussion, Quiz Time, Dialogue Writing	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	February	4	ENGLISH	REVISION	REVISION	NA	REVISION	ANNUAL

NISRUTI ANUJA BEHURA	October	4	ENGLISH	11,12,13	Chapter 11: Adverbs- Kinds and Positions Chapter 12: Adverbs-Formation Chapter 13: Pronouns- Possessive and Interrogative	learners will be able to identify and use different kinds of adverbs, understand their correct positions in sentences, and form adverbs from adjectives appropriately. They will also be able to recognize and correctly use possessive and interrogative pronouns in speaking and writing.	Fill in the Blanks, Make Sentences, Students underline adverbs and pronouns in given sentences.	PT2, ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	November	4	ENGLISH	14,15,16 (GRAMMER)	Chapter 14: CONJUNCTIONS Chapter 15: PREPOSITIONS Chapter 16: PUNCTUATION	Students will be able to use conjunctions, prepositions, and punctuation marks correctly to form clear and meaningful sentences. They will also improve their sentence construction, writing accuracy, and overall communication skills in both spoken and written English.	Punctuation Fix, Preposition Hunt, Grammar understanding	PT2, ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	December	4	ENGLISH	17,18 (GRAMMAR)	Chapter 17: SUBJECT-VERB AGREEMENT Chapter 18: KINDS OF SENTENCES	Students will be able to use correct subject-verb agreement in sentences and identify different kinds of sentences based on their purpose and punctuation. They will also be able to apply these concepts correctly in their speaking and writing skills.	Fill in the Blanks, Match the Pair, Quiz	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	January	4	ENGLISH	19 & 20	Chapter 19: SENTENCE-SUBJECT, PREDICATE AND OBJECT Chapter 20: SENTENCES-SIMPLE AND COMPOUND	Learners will be able to identify and use the main parts of a sentence, including subject, predicate, and object, and distinguish between simple and compound sentences. They will be able to construct clear and meaningful sentences, combine ideas using conjunctions, and apply correct sentence structure in both speaking and writing.	Sentence formation, Quiz to identify Subject, Predicate and Object.	ANNUAL
SANJAY KUMAR NATH	April	4	HINDI	1	सुमन बनें हम हर क्यारों के (कविता)	लोगों के प्रति प्रेम, शांति एवं भाईचारे की भावना से परिचय करना ।	सस्वर पठन (व्यक्तिगत गतिविधि)	PT1
SANJAY KUMAR NATH	April	4	HINDI	2	नन्हा उल्लू (कहानी)	माँ की ममता के प्रति आजीवन श्रद्धा का भाव रखने में सहायता करेगी।	कक्षा गतिविधि	PT1
SANJAY KUMAR NATH	May	4	HINDI	3	निभाई के साँग (लोककथा)	आपसों प्रेम व सम्मान देने जैसे गुणों का महत्व समझाना।	कक्षा गतिविधि	PT1
SANJAY KUMAR NATH	June	4	HINDI	4	नन्हा पेड़	दूसरे के व्यक्तित्व को देखकर खुद को हीन न समझना	कक्षा गतिविधि	HALF YEARLY EXAMINATION
SANJAY KUMAR NATH	June	4	HINDI	5	हमें देश तो लगता जैसे (कविता)	त्योहारों को मिलजुलकर मनाने की भावना जगाना	सस्वर पठन (व्यक्तिगत गतिविधि)	HALF YEARLY EXAMINATION
SANJAY KUMAR NATH	July	4	HINDI	6	मेलजोल का सबक (कथात्मक कविता)	मेलजोल व भाईचारे की भावना को समझाना	सस्वर पठन (व्यक्तिगत गतिविधि)	HALF YEARLY EXAMINATION
SANJAY KUMAR NATH	August	4	HINDI	7	चीं- चूँ बंदल गया (कहानी)	स्वयं को कम आँकने के बजाय अपने गुणों को पहचानना	कक्षा गतिविधि	HALF YEARLY EXAMINATION
SANJAY KUMAR NATH	August	4	HINDI	8	भारत के प्रमुख पक्षी	पक्षियों के प्रति प्रेम व संरक्षण की भावना	कक्षा गतिविधि	PT2
SANJAY KUMAR NATH	September	4	HINDI	9	तिल का ताड़, राई का पहाड़ (राजस्थानी लोककथा)	जीवन में समझदारी, सहनशीलता, संवेदनशीलता जैसे गुणों से परिचय हो सकेगा	कक्षा गतिविधि	PT2
SANJAY KUMAR NATH	October	4	HINDI	10	सो जाओ, अब रात हो गई (कविता)	जल्दी सोना और जल्दी उठना जैसे गुणों से परिचय हो सकेगा	सस्वर पठन (व्यक्तिगत गतिविधि)	PT2
SANJAY KUMAR NATH	November	4	HINDI	11	धरती कितनी बड़ी किताब (कविता)	अपनी धरती के प्रति मन में श्रद्धा रखना	सस्वर पठन (व्यक्तिगत गतिविधि)	ANNUAL
SANJAY KUMAR NATH	November	4	HINDI	12	चौद की चौरा (कहानी)	हास्य तथा बुद्धिमानों से दूसरों के दूख दूर करना	कक्षा गतिविधि	ANNUAL
SANJAY KUMAR NATH	December	4	HINDI	13	पथर चला घूमने (आत्मकथात्मक कहानी)	सभी के प्रति सम्मान तथा परोपकार की भावना जगाना	कक्षा गतिविधि	ANNUAL
SANJAY KUMAR NATH	January	4	HINDI	14	रास्ते का पथर (एककी)	आदर्श नागरिक के कर्तव्यों का बोध	कक्षा गतिविधि	ANNUAL
SANJAY KUMAR NATH	February	4	HINDI	14	रास्ते का पथर (continue)		REVISION(annual course)	ANNUAL
BARNALI DHAR	April	4	HINDI	1	भाषा और व्याकरण	भाषा और व्याकरण के सीखने के प्रतिफल का उद्देश्य छात्रों में शुद्ध ,प्रभावी और अर्थपूर्ण संचार की क्षमता विकसित करना है। इसमें मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति में निपुणता, भाषाई शुद्धता , रचनात्मक लेखन,व्याकरणिक नियमों का सही प्रयोग और साहित्य के प्रति रूचि पैदा करना शामिल है ।	सांकेतिक भाषा का खेल : एक बच्चा बिना बोले केवल इशारों (SIGN LANGUAGE) से अपनी बात समझाएगा और बाकी बच्चे उसका अर्थ बताएंगे ।	PT1
BARNALI	May	4	HINDI	2 (GRAMMAR)	वर्ण- विचार	वर्ण विचार के माध्यम से छात्र हिंदी भाषा के मूल तत्वों - स्वर ,व्यंजन,उच्चारण स्थान और मात्राओं की पहचान ,सही प्रयोग तथा लेखन में दक्षता प्राप्त करते हैं	वर्ण विच्छेद पहली (Word Breakdown Puzzle) (वर्णों को अलग-अलग करना सीखना)	PT1
BARNALI DHAR	May	4	HINDI	3 (GRAMMAR)	शब्द	शब्द सीखने का मुख्य अधिगम प्रतिफल यह है कि छात्र न केवल नए शब्दों को पहचानें, बल्कि उनका अर्थ समझकर ,वाक्यों में उचित प्रयोग करने में सक्षम हों।	हिंदी के समाचार-पत्र से ऐसे शब्द छाँटकर लिखिए, जो आपने पहले कभी सुने या पढ़े न हों और उनके अर्थ शब्दकोश से ढूँढकर लिखिए-	HALF YEARLY EXAMINATION
BARNALI DHAR	June	4	HINDI	4(GRAMMAR)	वाक्य	हिंदी व्याकरण में वाक्य अध्याय के मुख्य अधिगम परिणाम छात्रों को अर्थपूर्ण वाक्यों की रचना, वाक्यों के प्रकार और उनके अंगों को समझने में सक्षम बनाना है ।	वाक्य पहली (Sentence Scramble)- शब्दों के कार्ड बनाए और छात्रों से उन्हें सही क्रम में व्यवस्थित करके एक सार्थक वाक्य बनाने को कहेंगे।	HALF YEARLY EXAMINATION
BARNALI DHAR	June	4	HINDI	5(GRAMMAR)	संज्ञा	संज्ञा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य छात्रों को नाम वाले शब्दों को पहचानने, वर्गीकृत करने और वाक्यों में सही प्रयोग करने में सक्षम बनाना है ।	क)क्लासरूम हंट (Classroom Hunt) : बच्चों को कक्षा में मौजूद दस संज्ञा शब्द खोजने और उनके नाम बोलने को कहेंगे। ख)संज्ञा पिटारा/डिब्बा (Noun Box) : एक डिब्बे में बहुत सी वस्तुएं(पैन,किताब,खिलौना आदि) रखेंगे। बच्चों को एक वस्तु निकालकर उसका नाम बताने और भेद बताने को कहेंगे ।	HALF YEARLY EXAMINATION

BARNALI DHAR	June	4	HINDI	14 GRAMMAR	अशुद्धि -शोधन	छात्र हिंदी भाषा में व्याकरण के नियमों (लिंग, वचन, कारक, काल, वर्तनी) को समझकर वाक्यों को शुद्ध रूप से लिखना और बोलना सीखेंगे। वर्तनी संबंधी त्रुटियों में सुधार: छात्र सामान्यतः होने वाली वर्तनी (Spelling) की अशुद्धियों को पहचानकर उन्हें सही करना सीखेंगे (जैसे: 'अनुकुल' की जगह 'अनुकूल')।	अशुद्धि -शोधन- QUIZ	HALF YEARLY EXAMINATION
BARNALI DHAR	July	4	HINDI	18.GRAMMAR	अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी किसी विषय (जैसे- मेरा प्रिय खेल, प्रदूषण, आदि) पर अपने विचारों को सुसंगत रूप से व्यवस्थित कर सकेंगे।		HALF YEARLY EXAMINATION
BARNALI DHAR	August	4	HINDI	7(GRAMMAR)	वचन	हिंदी व्याकरण में वचन सीखने के मुख्य अधिगम प्रतिफल छात्रों को एकवचन और बहुवचन की पहचान, सही प्रयोग और वाक्य संरचना में वचन बदलने में सक्षम बनाना है।	वस्तुओं का वर्गीकरण (Sorting activity) : मेज़ पर बहुत सी वस्तुएं रखेंगे छात्रों को एकवचन और बहुवचन की दो अलग-अलग टोकरीयों में इन्हें वर्गीकृत करने को कहेंगे।	HALF YEARLY EXAMINATION
BARNALI DHAR	August	4	HINDI	16.GRAMMAR	अपठित गद्यांश	हिंदी में अपठित गद्यांश (Unseen Passage) का मुख्य उद्देश्य छात्रों में भावग्रहण क्षमता, तर्क शक्ति, बौद्धिक गहराई, और भाषा के सूक्ष्म ज्ञान का विकास करना है। यह कौशल छात्रों को बिना पहले पढ़े किसी गद्यांश को समझकर, उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर अपनी मौलिक बुद्धि से सटीकता से देने में सक्षम बनाता है।		HALF YEARLY EXAMINATION, ANNUAL
BARNALI DHAR	August	4	HINDI	8(GRAMMAR)	सर्वनाम	सर्वनाम अध्याय का मुख्य अधिगम प्रतिफल छात्रों को संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त होने वाले शब्दों की पहचान, परिभाषा और उनके भेदों का ज्ञान कराना है।	सर्वनाम पिटारा ; एक बक्से में मैं, हम, तुम, वह, वे, कौन, कोई, कुछ शब्द की पचिया डालेंगे छात्रों को एक पर्ची उठाकर उससे वाक्य बनाने के लिए कहेंगे।	PT2
BARNALI DHAR	August	4	HINDI	9.GRAMMAR	विशेषण	छात्र संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्दों को पहचान पाएंगे, उनके प्रकार समझ पाएंगे और वाक्यों में सही विशेषण का प्रयोग कर भाषा को अधिक प्रभावी व रंगीन बना पाएंगे।	वस्तु वर्णन(object description)- छात्रों को कक्षा की वस्तुएं (जैसे-कलम, पुस्तक, बैग आदि) देकर उनके बारे में विशेषण शब्द बोलने को कहेंगे।	PT2
BARNALI DHAR	September	4	HINDI	10 GRAMMAR	क्रिया	हिंदी व्याकरण में क्रिया (Verb) का अध्ययन करने के बाद छात्रों से अपेक्षित अधिगम परिणाम यह है कि वे किसी कार्य के होने या करने का बोध करा सकें, वाक्यों में क्रिया को पहचान सकें, और सकर्मक-अकर्मक जैसे प्रकारों के अनुसार वाक्यों को सही ढंग से लिख सकें। यह छात्रों को वाक्य संरचना और अर्थ को सटीक रूप से समझने में मदद करता है।	भिनय (Dumb Charades): एक छात्र को क्रिया पर्ची (जैसे- नाचना, रोना) देकर उसका अभिनय करने को कहेंगे, बाकी छात्र क्रिया पहचानेंगे।	ANNUAL
BARNALI DHAR	October	4	HINDI	11 GRAMMAR	काल	छात्र काल की परिभाषा और उसके अर्थ (समय) को समझ सकेंगे। छात्र काल के तीनों मुख्य भेदों - भूतकाल, वर्तमान काल और भविष्य काल में अंतर कर पाएंगे। छात्र दिए गए वाक्यों को पढ़कर यह पहचान सकेंगे कि क्रिया किस काल में हो रही है (जैसे- मैं पढ़ रहा हूँ, मैं पढ़ चुका, मैं पढ़ूँगा)	मेरा आज, कल और परसों (अभिनय खेल) बच्चों को तीन समूहों में बाँटेंगे समूह १ (भूतकाल - बीता हुआ): बच्चे ऐसे वाक्य कहेंगे जो हो चुके हैं (उदा. "मैंने खाना खाया", "मैं कल स्कूल गया था")। समूह २ (वर्तमान काल - चल रहा): बच्चे वर्तमान के वाक्य कहेंगे (उदा. "मैं लिख रहा हूँ", "हम खेल रहे हैं")। समूह ३ (भविष्य काल - आने वाला): बच्चे भविष्य के वाक्य कहेंगे (उदा. "मैं कल पढ़ूँगा", "हम आम खाएंगे")।	ANNUAL
BARNALI DHAR	November	4	HINDI	12 GRAMMAR	शब्द भंडार	छात्रों की भाषाई समझ, अभिव्यक्ति और रचनात्मकता को बढ़ाना है। इसके माध्यम से छात्र पर्यायवाची, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, और अनेकार्थी शब्दों का प्रयोग कर वाक्यों को अधिक प्रभावी और सटीक बना पाते हैं।	i)शब्द अंताक्षरी (Word Chain Game): एक शब्द के अंतिम अक्षर से नया शब्द बनाना (जैसे: 'कमल' -> 'लड़का' -> 'कागज')। ii)विलोम शब्द जोड़ी (Antonym Match): कार्ड्स का उपयोग करके सही विलोम शब्दों का मिलान करना (जैसे: सफेद-काला, तेज-मंद)। iii)पर्यायवाची बाज़ार (Synonym Market): एक शब्द के कई अर्थ बताने वाली गतिविधि (जैसे: पुत्री - बेटी, सुता, तनया)।	ANNUAL
BARNALI DHAR	November	4	HINDI	13 GRAMMAR	विराम-चिह्न	हिंदी में विराम चिह्न (Punctuation Marks) सीखने के मुख्य उद्देश्य छात्रों को लिखित भाषा में स्पष्टता, अर्थपूर्ण भावों की अभिव्यक्ति, और वाक्य की सही संरचना समझने में सक्षम बनाना है। इससे छात्र अल्पविराम (,), पूर्णविराम (।), और प्रश्नवाचक (?) जैसे चिह्नों को पहचानकर सही स्थान पर प्रयोग करना सीखते हैं।	विराम चिह्न चुंबक (Punctuation Magnets): व्हाइटबोर्ड पर बिना विराम चिह्न के वाक्य लिखेंगे। छात्रों को चुंबक वाले विराम चिह्न (।, ,, ? !) का उपयोग करके सही जगह पर सही चिह्न लगाने को कहेंगे।	ANNUAL
BARNALI DHAR	December	4	HINDI	15.GRAMMAR	मुहावरे	मुहावरे सीखने के बाद छात्र न केवल नीरस भाषा को छोड़ते हैं, बल्कि अपनी भाषा को के अनुसार सुदृढ़, गतिशील और अधिक आकर्षक बना सकते हैं।	डम शराड्स -मुहावरे की एक्टिंग	ANNUAL
BARNALI DHAR	January	4	HINDI	17 GRAMMAR	पत्र- लेखन	पत्र लेखन के सीखने के प्रतिफल का उद्देश्य छात्रों को विचारों के स्पष्ट संप्रेषण, औपचारिक (Formal) व अनौपचारिक (Informal) शैली, उचित संबोधन, भाषा की शिष्टता, और पत्र के ढांचे (दिनांक, पूता, विषय) में सक्षम बनाना है। यह कौशल व्यक्तिगत भावनाओं और व्यावसायिक सूचनाओं को व्यवस्थित रूप से व्यक्त करना सिखाता है।		ANNUAL

BARNALI DHAR	January	4	HINDI	19 GRAMMAR	निबंध लेखन	निबंध लेखन के मुख्य सीखने के प्रतिफल छात्रों में भाषाई, रचनात्मक और तार्किक क्षमता विकसित करना है। इसके माध्यम से छात्र अपने विचारों को सुव्यवस्थित और प्रभावी ढंग से प्रस्तुत करना सीखते हैं।	हिंदी दिवस के विषय पर बच्चे निबंध का अभ्यास करेंगे।	
BARNALI DHAR	January	4	HINDI	21GRAMMAR	चित्र- वर्णन	चित्र वर्णन के मुख्य लर्निंग आउटकम्स (learning outcomes) छात्रों में रचनात्मकता, अवलोकन क्षमता, और हिंदी भाषा के प्रभावी उपयोग को विकसित करना है। इसके माध्यम से छात्र सूक्ष्म विवरणों को देखने, संज्ञानात्मक कौशल बढ़ाने, और कल्पनाशीलता को शब्दों में ढालने की कला सीखते हैं, जिससे उनकी अभिव्यक्ति और लेखन शैली सशक्त होती है।	I)चित्र देखकर खाली स्थान भरे- II)चित्र का वर्णन वाक्यों में कीजिए-	ANNUAL
BARNALI DHAR	February	4	HINDI	20 GRAMMAR	कहानी-लेखन	कहानी लेखन के मुख्य सीखने के परिणाम (Learning Outcomes) रचनात्मकता, भाषा विकास, कल्पनाशीलता और तार्किक सोच को बढ़ावा देना है। विद्यार्थी पात्र, कथानक, और संवाद के माध्यम से मौलिक लघु कथाएँ लिखना, घटनाओं को क्रमबद्ध करना और भाषा की शुद्धता (व्याकरण) सीखते हैं।		
Sanghita Chakraborty	April	4	BENGALI	1,2,3,	पूर्व पाठের আলোচনা, যুক্তাকর, শিশুর সংকল্প কবিতা			PT1
Sanghita Chakraborty	May	4	BENGALI	4,5	মাথার ভেতর কারখানা, সুখ (কবিতা), অতিরিক্ত ব্যাকরণ - পদ ও পদের শ্রেণীবিভাগ বচন।			PT1
Sanghita Chakraborty	June	4	BENGALI	6, 7, 8	বনভূমি, গুনির আদর (কবিতা), কাঠুরে ও জল দেবতা। অতিরিক্ত ব্যাকরণ - লিঙ্গ			HALF YEARLY EXAMINATION
Sanghita Chakraborty	July	4	BENGALI	৯,১০	ছায়ার ঘোমটা মুখে টানি (কবিতা), অপব্যয়ী পুত্র অতিরিক্ত ব্যাকরণ - পদান্তর			HALF YEARLY EXAMINATION
Sanghita Chakraborty	September	4	BENGALI	0	অতিরিক্ত ব্যাকরণ - প্রতিশব্দ বা সমার্থক শব্দ			HALF YEARLY EXAMINATION
Sanghita Chakraborty	October	4	BENGALI	14,15	বারো মাস (কবিতা) ভক্ত প্রহ্লাদ			PT2
Sanghita Chakraborty	August	4	BENGALI	11,12,13	স্বাধীনতার সুখ (কবিতা), বীর তরুণী সেন অর্জুনের লক্ষ্যভেদ			HALF YEARLY EXAMINATION
Sanghita Chakraborty	November	4	BENGALI	16,17	পাড়ি কবিতা, আমি অন্যায় কিছু করিনি অতিরিক্ত ব্যাকরণ - এক কথায় প্রকাশ			PT2
Sanghita Chakraborty	December	4	BENGALI	18, 19	শিশুর পণ (কবিতা), আমি অন্যায় কিছু করিনি			ANNUAL
Sanghita Chakraborty	October	4	BENGALI	14,15	বারো মাস (কবিতা), ভক্ত প্রহ্লাদ			PT2
Sanghita Chakraborty	November	4	BENGALI	16,17	পাড়ি (কবিতা) আমি অন্যায় কিছু করিনি।			PT2
Sanghita Chakraborty	December	4	BENGALI	18,19	শিশুর পণ, মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য অতিরিক্ত ব্যাকরণ -এক কথায় প্রকাশ			ANNUAL
Sanghita Chakraborty	January	4	BENGALI	20,21	আদর্শ ছেলে স্বাধীনতা সংগ্রামে নারী সৈনিকদের অবদান, অতিরিক্ত ব্যাকরণ - সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ।			ANNUAL
Sanghita Chakraborty	February	4	BENGALI	22,23,24	কাজের লোক (কবিতা), ভারতের জাতীয় পতাকা, মানব সেবিকা বিশ্ব জননী টেরিজা। অতিরিক্ত ব্যাকরণ - সংখ্যাবাচক পূরণবাচক।			ANNUAL
Anannya Chakraborty	April	4	MATHEMATICS	1	Number system			PT1
Anannya Chakraborty	May	4	MATHEMATICS	2	Addition and subtraction			PT1
Anannya Chakraborty	June	4	MATHEMATICS	3	Multiplication			HALF YEARLY EXAMINATION
Anannya Chakraborty	June	4	MATHEMATICS	4	Division			HALF YEARLY EXAMINATION
Anannya Chakraborty	July	4	MATHEMATICS	5	Multiples and Factors			HALF YEARLY EXAMINATION
Anannya Chakraborty	August	4	MATHEMATICS	6	Geometry			HALF YEARLY EXAMINATION
Anannya Chakraborty	August	4	MATHEMATICS	7	Time			HALF YEARLY EXAMINATION
Anannya Chakraborty	October	4	MATHEMATICS	1	Fractions			PT2
Anannya Chakraborty	October	4	MATHEMATICS	2	Decimals			PT2, ANNUAL
Anannya Chakraborty	November	4	MATHEMATICS	3	Patterns and Symmetry			PT2
Anannya Chakraborty	December	4	MATHEMATICS	4	Metric Measures			ANNUAL

Anannya Chakraborty	January	4	MATHEMATICS	5	Money			ANNUAL
Anannya Chakraborty	February	4	MATHEMATICS	6	Perimeter and area			ANNUAL
Sonia Sinha	April	4	SCIENCE	1	Green plants			PT1
Sonia sinha	April	4	SCIENCE	2	How plants survive			PT1
Sonia sinha	May	4	SCIENCE	3	Food:Our basic need			PT1
Sonia sinha	June	4	SCIENCE	4	Digestion and role of microbes			HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	July	4	SCIENCE	5	Clothes we wear			HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	July	4	SCIENCE	6	Keeping our Earth clean			HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	August	4	SCIENCE	7	Air, water and weather			HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	September	4	SCIENCE	7	Air,water and weather			HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	October	4	SCIENCE	1	Animals and their young ones			PT2
Sonia sinha	November	4	SCIENCE	2	How animals survive			PT2
Sonia sinha	November	4	SCIENCE	3	Keeping safe			PT2, ANNUAL
Sonia sinha	December	4	SCIENCE	4	Solids, liquids and gases			ANNUAL
Sonia sinha	December	4	SCIENCE	5	Force, work and energy			ANNUAL
Sonia sinha	January	4	SCIENCE	6	The solar system			ANNUAL
Sonia sinha	February	4	SCIENCE	6	The solar system			ANNUAL
Sonia sinha	April	4	SCIENCE	1	Green plants	Understand the structure of leaf,role of leaf and the food preparation by plants.	Different plants parts and their functions	PT1
Sonia sinha	May	4	SCIENCE	3	Food: Our basic need	Can able to understand about different types of nutrients and it's functions	Chart on different types of nutrients and balanced diet	PT1
Sonia sinha	June	4	SCIENCE	4	Digestion and role of microbes	Understand about different types of teeth and process of digestion.	Structure of tooth and human digestive system	HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	August	4	SCIENCE	6	Keeping our Earth clean	Learn about the prevention of different types of pollution.	Reduce,reuse and recycle	HALF YEARLY EXAMINATION
Sonia sinha	October	4	SCIENCE	1	Animals and their young ones	Learn about survival of animals, structure and life cycle of different animals	Internal structure of eggs	PT2
Sonia sinha	November	4	SCIENCE	3	Keeping safe	Learn about different safety precautions in our daily life.	First aid box	PT2
Sonia sinha	December	4	SCIENCE	4	Solids, liquids and gases	Understand about different states of matter	Changing states of matter	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	April	4	SST	1 & 2	Chapter 1: Our National Symbols Chapter 2: Our Natural and Cultural Heritage	Students will able to learn about Natuonal Symbols of India and India's Rich culture, traditions, festivals, languages, Art & Music forms. They could able to identify different monuments and architectural designs belong to their country.	Chapter 1: Write three lines on each National Symbol of India, To create a poster for creating awareness regarding wildlife conservation, Know about'Project Tiger'. Chapter 2: Quiz on India's Natural and Cultural Heritage, Fill in the blanks, Some project work on different dance & music forms, Languages spoken, festivals, Architecture of Assam.	PT1
NISRUTI ANUJA BEHURA	May	4	SST	3	MY COUNTRY AND ITS LANDSCAPE	Students will identify different states and landscapes of India and relate them to places in the country.	Look at the map of India and name the states, Talk about the landscape of your own state or area, Match places with their landscapes, Colour mountains, plains, plateaus, deserts, and coastal areas on the map of India.	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	June	4	SST	4 & 5	Chapter 4: The Northern Mountains and The Northern Plains Chapter 5: The Plateau and Desert Regions	Students will identify the Northern Mountains and Plains and compare their features and lifestyles in both regions. Students will be able to identify and describe the plateau and desert regions of India. They will understand their physical features, climate, vegetation and their importance.	Students mark and color the Northern Mountains and Northern Plains on an outline map of India. Two groups act as people living in the mountains and plains and show their daily life (Role Play), Question circle	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	July	4	SST	6 & 7	Chapter 6: The Coastal Plains and the Islands Chapter 7: Soils of India	Students will be able to identify the coastal plains and island groups of India on a map and describe their important features. They will also understand the life and occupations of people living in these regions. Students will be able to identify major soil types of India, locate them on the map, and relate each soil type with suitable crops and regions.	Map activity, Group discussion, Quick quiz, Students touch different soil samples and describe their texture (sand, clay, loam).	HALF YEARLY EXAMINATION

NISRUTI ANUJA BEHURA	August	4	SST	8 & 9	Chapter 8: Passage of Time Chapter 9: Local Self-Government	Students will be able to understand the concept of time and sequence of events. They will identify differences between past, present, and future and relate time to daily life. Students will be able to identify the functions of local self-government and explain how local bodies help in maintaining civic facilities and solving community problems.	Past–Present–Future Game, Calendar Activity, Share one event from grandparents' time and compare with today, Groups prepare charts on Village Panchayat and Municipality with their functions.	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	September	4	SST	WORKSHEETS & ALL CHAPTERS REVISION	REVISION	REVISION	WORKSHEETS & REVISION	HALF YEARLY EXAMINATION
NISRUTI ANUJA BEHURA	October	4	SST	1 & 2	Chapter 1: The Climate of Our Country Chapter 2: Our Water Resources	Students will be able to identify the different seasons and climatic conditions of our country, describe how climate affects daily life, clothing, food, and activities, recognize various sources of water such as rivers, lakes, ponds, wells, and rain, explain the importance of water resources in everyday life and understand the need for saving and conserving water.	Chapter 1: Students sort picture cards (umbrella, sweater, fan, raincoat) into summer, winter, and rainy season, Draw your favorite season, Role play Chapter 2: Talk about the importance of water and ways to save it, Identify and paste pictures of rivers, lakes, wells, and rain, Create "Save Water" posters and slogans	PT2
NISRUTI ANUJA BEHURA	November	4	SST	3,4 & 5	Chapter 3: Our Forest & Wildlife Resources Chapter 4: Our Mineral Resources Chapter 5: Our Energy Resources	Students will be able to understand the main concepts of each lesson, identify important facts and examples, relate the topics to their surroundings and daily life, and develop observation and thinking skills.	Chapter 3: Group Discussion, Matching Activity, Poster Making, Role Play, Food Chain Activity Chapter 4: Mineral Hunt, Group Discussion Chapter 5: Role Play, Poster Making, Match the source	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	December	4	SST	6 & 7	Chapter 6: Our Agriculture Chapter 7: Our Industries	Students will be able to identify different types of crops, understand the importance of agriculture, and explain how farming helps meet our daily needs. They will also identify different types of industries, understand how raw materials are changed into useful products, and recognize the importance of industries in our daily life and community.	Chapter 6: Picture discussion on crops and farmers, Role-play of farming steps (sowing, watering, harvesting), Seed planting activity Chapter 7: Draw and label, Quick quiz on products and Industries, Match the pairs	ANNUAL
NISRUTI ANUJA BEHURA	January	4	SST	8,9 & 10	Chapter 8: Transport & Communication Chapter 9: Organizations that help us Chapter 10: Rights and Duties	Students will be able to identify different means of transport and communication and understand their importance in daily life, can recognize different organizations and explain how they help people and the community and able to understand their basic rights and duties and explain the importance of being a responsible citizen.	Message relay game, Role play, Poster making, Talk about rights at school and duties at home, Situation cards.	ANNUAL
Bishal Biswas	April	4	COMPUTER SCIENCE	1	INPUT, OUTPUT AND STORAGE DEVICES	At the end of the chapter, *the students will know about computer system, *Input devices, Output devices, parts of a computer, Processing device and storage devices	Lab Session	PT1
Bishal Biswas	May	4	COMPUTER SCIENCE	2	MANAGING FILES AND FOLDERS	At the end of the chapter, *the students will learn about features of Windows 10, File explorer, starting windows, files/ folders and their operations and what is a shortcut?	Lab Session	PT1
Bishal Biswas	June	4	COMPUTER SCIENCE	3	MORE ON PAINT 3D	At the end of the chapter, the student will: • know how to add stickers to canvas and adding effect, Adding 3D text to the canvas and adding objects from 3D library.	Lab Session	HALF YEARLY EXAMINATION
Bishal Biswas	July	4	COMPUTER SCIENCE	4	MORE ON MICROSOFT WORD 2016	At the end of the chapter, the student will: • be able to Copy, find and replace the text • know changing line spacing, paragraph spacing, etc • set page margins, page orientation, page size, etc • print a document and many more	Lab Session	HALF YEARLY EXAMINATION
Bishal Biswas	August	4	COMPUTER SCIENCE	4 and 5	MORE ON MICROSOFT WORD 2016 AND WORKING WITH STYLES AND OBJECTS	At the end of both the chapters, the student will: • be able to Copy, find and replace the text • know changing line spacing, paragraph spacing, etc • set page margins, page orientation, page size, etc • print a document and many more • know how to apply built in styles and creating a new style. • know how to insert symbols and special characters. • know about adding a text box and inserting word art, pictures and working with shapes.	Lab Session	HALF YEARLY EXAMINATION

Bishal Biswas	September	4	COMPUTER SCIENCE	REVISION FOR HALF YEARLY	REVISION FOR HALF YEARLY	REVISION FOR HALF YEARLY		
Bishal Biswas	October	4	COMPUTER SCIENCE	6	MORE ABOUT SCRATCH	At the end of the chapter, the student will learn: •Features of scratch. • working with sprites. • different components of Scratch • Changing the backdrop of the stage • formatting the sprite	Lab Session	PT2, ANNUAL
Bishal Biswas	November	4	COMPUTER SCIENCE	7	MICROSOFT POWERPOINT 2016	At the end of the chapter, the student will learn: • to create a new presentation, saving a presentation. • Components of PowerPoint 2016 • Opening and closing a presentation • viewing a presentaion	Lab Session	PT2, ANNUAL
Bishal Biswas	December	4	COMPUTER SCIENCE	8	WORKING WITH SLIDES	At the end of the chapter, the student will learn: • adding slide to a presentation • Inserting objects to the slide • rotating picture, shape, text or object. • formatting text in a slide, resizing a picture, shape, text r object.	Lab Session	ANNUAL
Bishal Biswas	January	4	COMPUTER SCIENCE	8 and 9	WORKING WITH SLIDES AND BROWSING INTERNET	At the end of both the chapter, the student will learn: • adding slide to a presentation • Inserting objects to the slide • rotating picture, shape, text or object. • formatting text in a slide, resizing a picture, shape, text r object. Internet and its uses. • know about websites, webpage, home page, web browser, ISP, URL • Requirements for an internet connection.	Lab Session	ANNUAL
Bishal Biswas	February	4	COMPUTER SCIENCE	REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION	REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION	REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION		
Shazida Perveen	April	4	GENERAL KNOWLEDGE	1,2,3	Incredible Plants and Fruits Endangered Animals Cities and Rivers			HALF YEARLY EXAMINATION
Shazida Perveen	May	4	GENERAL KNOWLEDGE	4,5,6	Independence Days Famous Words Famous Firsts			HALF YEARLY EXAMINATION
Shazida Perveen	June	4	GENERAL KNOWLEDGE	7,8,9	Amazing Landmarks Music Maestros The Tricolour			HALF YEARLY EXAMINATION
Shazida Perveen	July	4	GENERAL KNOWLEDGE	10,11,12	India: The Land of Religions Folk Dances Festival Delicacies			HALF YEARLY EXAMINATION
Shazida Perveen	August	4	GENERAL KNOWLEDGE	13,14,15	Places of Pilgrimage Ancient Treasures I.Q. Test 1			HALF YEARLY EXAMINATION
Shazida Perveen	September	4	GENERAL KNOWLEDGE	16,17,18	Comic Characters Group Names Language Fun			ANNUAL
Shazida Perveen	October	4	GENERAL KNOWLEDGE	19,20,21	Colourful World Famous Personalities Neeraj Chopra : An Athlete With a Golden Arm			ANNUAL
Shazida Perveen	November	4	GENERAL KNOWLEDGE	22,23,24	Bookstall Autobiographies Space Voyagers			ANNUAL
Shazida Perveen	December	4	GENERAL KNOWLEDGE	25,26,27	Playing Together Adventure Sports International Sports Events			ANNUAL
Shazida Perveen	January	4	GENERAL KNOWLEDGE	28,29,30	Olympic Events Trophies and Cups I.Q. Test 2			ANNUAL
Shazida Perveen	February	4	GENERAL KNOWLEDGE	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	Revision			ANNUAL